

Sorin Radu

Der Aufbau des Sozialismus

Kaderschulen und Parteibürokratie in Rumänien – die regionale Parteischule in Timișoara 1948 bis 1973

in: Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte 69 (2021), S. 55-83.

S. 56, Anm. 4:

Der in den USA lebende rumänische Politologe Vladimir Tismăneanu bezeichnete sie als „Bollwerk des stalinistischen Denkens“ und als „bevorzugtes Instrument zur ideologischen Reproduktion des kommunistischen Systems“.

o „citadelă a spiritului stalinist, [...] un instrument privilegiat al reproducției ideologice a sistemului.“ (Vladimir Tismăneanu, *Arheologia terorii*, Bukarest ²1996, S. 132)

S. 66, Anm. 40:

Die Sozialwissenschaftlerin Raluca Grosescu stellte fest, dass die Funktionsfähigkeit der Diktatur sowjetischen Typs nicht allein auf blankem Terror beruhte, sondern „auch auf einem komplexen System der Elitenrekrutierung und -förderung, das ausschließlich am Kriterium politischer Konformität ausgerichtet war und insofern die permanente Kontrolle der Einheitspartei über die Gesamtheit der Entscheidungsprozesse in den kommunistischen Gesellschaften sicherstellte“.

„s-a bazat deopotrivă pe un sistem complex de recrutare și promovare a elitelor, care, având drept criteriu principal conformismul politic, a asigurat controlul permanent al partidului unic asupra ansamblului de procese decizionale din societățile comuniste.“ (Raluca Grosescu, *Fizionomia nomenclaturii*, in: *Anuarul Institutului de Investigare a Crimelor Comunismului în România* 1 (2006), S. 109–140, hier S. 110)

S. 72, Anm. 49:

„Andrei gähnte. Dabei sperrte er seinen Mund so weit auf, dass seine Augen sich zu kleinen Schlitzern verengten. Dann zog er den Ärmel seines Mantels über die Stirn. Er war schläfrig. Das sanfte Surren der Maschinen brachte ihn noch mehr zum Gähnen. Plötzlich ging die Hintertür auf und ein gedrungener Mann mit schmalen dunklen Augen und dicken Augenbrauen betrat die Halle. Es war Oancea, der Kaderoffizier. ‚Ich grüße Dich, Genosse Buda! Wie geht’s?‘ ‚Ich grüße Dich‘, sagte Andrei. ‚Was führt Dich zu uns?‘ Andrei war weder besonders groß noch breitschultrig gewachsen. Er war 25 Jahre alt, sah aber jünger aus. Oancea betrachtete den jungen Dreher mit seinen immer freundlichen Augen. ‚Nun, ich bin gekommen, um Dir etwas mitzuteilen. Das Sektionsbüro hat Deine Parteiarbeit diskutiert und schätzt sie. Nun wurden wir aufgefordert, Empfehlungen auszusprechen für die mittlere Kaderschule in Timișoara. Wir meinen, dass Du geeignet bist, die Schule zu besuchen. Möchtest Du das?‘ Andrei wurde angst und bange. Er konnte nicht antworten. Er ließ seinen Kopf noch tiefer sinken. Er in die Kaderschule? ‚Andrei, so eine Schule ist eine große Sache‘, fügte Oancea hinzu. ‚Hab keine Angst davor, Andrei! Du bist ein guter Arbeiter und die Partei liegt Dir am Herzen. Aber Du brauchst Schulung, um noch besser zu werden. Auch ich habe diese Schule besucht. Es ist, als werde man eingeseift und kräftig gebürstet. Das stärkt Dein Rückgrat und bringt Klarheit in Deinen Kopf. Das wirst Du schon selbst sehen, wenn Du in zwei Monaten zurück bist. Du wirst uns nicht enttäuschen, Buda!‘ Andrei hob die Stirn und blickte zu Oanca auf. Ihre Blicke trafen sich, und Andrei begann zu lächeln. Er starrte den gedrungenen und breiten Körper Oanceas an. Viele Gedanken gingen ihm dabei durch den Kopf. Soll er die Schule besuchen? Aber Schule ist hart, und er kennt sich nur mit der Drehbank aus. Zwei Monate? Wer erledigt die täglichen Aufgaben zuhause? Die Arbeit in der Werkstatt? Victoria, das Kind? Die Mühsal? Andrei entscheidet sich, zu gehen. Er fühlte sein Herz pochen. Er stieg langsam, Stufe für Stufe die Treppe hinauf, klopfte an die Tür und trat ein. Es waren viele Menschen im Raum, so dass er warten musste. Ein großer junger Mann stellte ihm einige Fragen über seine Arbeit, sein Zuhause und seine Familie, dann führte er ihn in den Schlafrum. Andrei setzte sich aufs Bett und stützte den Kopf in die Hände. Er saß dort eine Zeit lang, dann ging er zum Fenster. In der Ferne konnte man eine fremde Stadt sehen, mit geraden breiten Straßenzügen, Straßenbahnen und vielen verschiedenen Menschen.“

„Andrei cască. Cască îndelung cu gura larg deschisă și ochii subțiați, apoi își trecu mâneca halatului peste frunte. Îi era somn. Duduitul lin al mașinilor îl făceau pe Andrei să caște iar și iar. Deodată se deschise ușa din fund și un om scund, cu ochii negri și mărunți sub sprâncene

groase intră în hală. Era Oancea, responsabilul de cadre. „Noroc, mai Tovarășe Buda! Cum mai merge?“, Hai noroc, răspunse Andrei. Ce mai faci pe la noi? Andrei nu era nici înalt și nici spătos. Avea 25 de ani dar arata mai puțin. Oancea îl privi cu ochii lui mereu veseli pe tânărul strungar. „Uite, venii să-ți spun ceva. Biroul sectorului a discutat și a apreciat munca ta de Partid. Ni s-au cerut elemente bune pentru școala medie de cadre din Timișoara. Noi găsim că ești potrivit pentru ca tu să urmezi școala. Vrei să mergi? Andrei se fâstâci. Nu era chip să răspundă. Aplecă capul și mai mult. El la școala de cadre? Școala e lucru mare, Andrei, adăugă Oancea. „Nu-ți fie teamă de școală, Andrei! Tu muncești bine și Partidul ți-e în inimă. Dar e nevoie de carte ca să muncești și mai bine. Am trecut și eu prin școală. E ca și cum te-ar freca cu peria și săpunul. Îți întărește șira spinării și te luminează la cap. Peste două luni când te întorci altfel o să vezi toate. Tu n-o să ne faci de rușine, Buda!“ Andrei ridică fruntea. Privirile li se întâlneau și Andrei începu să zâmbească. Andrei se uită îndelung după figura scundă și lată a lui Oancea. O grămadă de gânduri îi treceau prin cap. Să plece el la școală? Păi dar școala e grea și el nu știe decât de-ale strungului. Două luni de zile? Și treburile casei? Lucrul la atelier? Viorica, copilul? Greutățile? Andrei se hotărăște să plece. Își simți bătăile inimii. Merse încet, cu pași rari, sus la etaj, bătu la ușă și intră. În cameră erau mulți, trebuia să aștepte. Un om tânăr, înalt, îi puse mai multe întrebări despre muncă, despre casă și familie, apoi fu condus la dormitor. Andrei se așeză pe pat și-și cuprinse fruntea între palme. Stătu câtva timp așa apoi se duse la geam. Se vedea departe un oraș necunoscut, străzi late și drepte, tramvaie, lume multă și pestriță. [...]“ (Scânteia vom 5.7.1948)

S. 73, Anm. 58:

„Er war ein ausdauernd hart arbeitender Schüler, er hatte gute Noten. Er ist klug und begabt. Er beteiligte sich aktiv an den Seminaren und war sehr bemüht, den Lernstoff zu beherrschen. Er brachte ein angemessenes Verhalten und die richtige Haltung gegenüber dem Kollektiv zum Ausdruck. Während des Lehrgangs belastete ihn ein persönliches Problem bezüglich seiner Hochzeit. Die Kameradin, mit der er verlobt ist, ist eine Parteikandidatin. Dennoch legten ihm einige Vertreter der UTM [Uniunea Tineretului Muncitoresc – Union der Arbeiterjugend] und Aktivisten der Partei nahe, sie nicht zu heiraten, weil ihr Vater ein Angehöriger der Legionärsbewegung war, weswegen man sie nach der Parteiüberprüfung, die nach einer Inspektion 1949 erfolgte, nicht in die Partei aufgenommen hat. Genosse Blaj ist mit diesem Ratschlag nicht einverstanden, er hat sich noch nicht endgültig entschieden und denkt viel

darüber nach, wie er das Problem lösen soll. Er nahm aktiv an den Parteiversammlungen und an den Hauptversammlungen teil und sprach Mängel in der Versorgung an. Er war demütig und begrüßte Kritik, die ihm gegenüber geäußert wurde. Er wurde von seinen arbeitenden Kameraden geachtet. Er ist ruhig und hält sich etwas vom Kollektiv fern. Er ist ernsthaft und kompetent, wir schlagen deshalb vor, dass er als UTM-Kreissekretär arbeiten sollte.“

„A fost un tovarăș conștiincios în muncă, perseverent, a obținut rezultate bune la învățătură. Este inteligent și capabil. A fost activ în seminarii, s-a străduit să însușească temeinic cele studiate. A avut o comportare corectă și o atitudine justă față de colectiv. În timpul cursului a fost frământat de problema personală a căsătoririi sale. Tovarășa cu care este logodit este candidată de partid. Cu toate acestea i s-a recomandat de către unii activiști de la partid și UTM să nu se căsătorească cu ea, deoarece tatăl ei a fost înscris în mișcarea legionară, lucru pentru care a fost lăsată în afara rândurilor partidului la verificările din 1949. Cu această recomandare tov. Blaj nu este de acord, nu a luat încă hotărârea definitivă și este preocupat de rezolvarea ei. A fost activ în ședințele de grupă de partid și în adunările generale, luând poziție față de lipsuri. A fost modest și a primit criticile ce i se aduceau. A fost respectat de tovarășii de muncă. Este calm și puțin cam retras de colectiv. Este serios și capabil, propunem să muncească ca prim-secretar raional UTM.“ (Serviciul Județean Timișoara al Arhivelor Naționale ale României (Kreisdepartement Timișoara der Rumänischen Nationalarchive; künftig: SJTANR), Fond Școala Interjudețeană de Partid Timișoara (Bestand Kreisübergreifende Parteischule Timișoara), file 22, f. 7)

S. 77, Anm 73:

Die vom Zentralkomitee der kommunistischen Partei verbindlich festgelegten pädagogischen Methoden und Bildungsinhalte an den Parteischulen unterlagen nun dem Hauptziel der „gründlichen und vielseitigen Aneignung der Innen- und Außenpolitik der Partei, der Probleme des sozialistischen Aufbaus in unserem Land und der Prozesse in der heutigen Welt; Ausbildung von Partei- und Staatskadern, die in der Lage sind, die Parteipolitik entschieden und kreativ in die Praxis umzusetzen, sowie der Herausbildung und Fortentwicklung von für einen Aktivisten unverzichtbaren Einstellungen und Fertigkeiten“.

„însușirea teimenică și multilaterală a politicii interne și externe a partidului, a problemelor construcției socialismului în țara noastră și a proceselor din lumea contemporană; formarea

unor cadre de partid și de stat capabile să aplice ferm și creator politica partidului; formarea și dezvoltarea unor aptitudini și atitudini necesare unui activist.“ (SJTANR, Fond Școala Interjudețeană de Partid Timișoara, file 149, f. 49)

S. 78, Anm. 78:

Von 1953 bis 1965 waren zwei aufeinanderfolgende Wochen des einjährigen Lehrgangs der praktischen Ausbildung vorbehalten. „Während dieser Zeit wurden die Schüler gruppenweise Landkreisen und landwirtschaftlichen Betrieben zugewiesen, um die Parteiorganisationen dort bei der Erledigung der jeweils anliegenden Aufgaben zu unterstützen. Jede Gruppe wurde dabei von einem Lehrer betreut.“

„În acest timp, cursanții erau repartizați în grupuri pe comune și unități agricole, unde sprijineau organizațiile de partid în realizarea sarcinilor din perioada respective. Fiecare grup de cursanți era îndrumat de un cadru didactic.“ (SJTANR, Fond Școala Interjudețeană de Partid Timișoara, file 149, f. 63)

S. 78, Anm. 79:

Ab dem Schuljahr 1965/66 bestand der Praxisteil des Lehrgangs aus der Entsendung der Schüler in Betriebe in Timișoara, wo sie in die Aktivitäten der Partei, der Gewerkschaften und des kommunistischen Jugendverbands eingebunden wurden. Die Schüler der regionalen Kadernschule „hatten immer in Beziehung zum Leben und zu den Aktivitäten der Parteiorganisationen zu sein und in Debatten auf ihre während der Praktika in den Betrieben gesammelten Kenntnisse und Vorbilder zu verweisen“. Besuche in Industrie-, Agrarbetrieben sowie in Kultureinrichtungen „spielten eine wichtige Rolle bei der Verbindung von Theorie und Praxis und erweiterten den Erfahrungsschatz der Studenten“.

Cursanții școlii medii de cadre „trebuiau să fie în permanență în legătură cu viața și activitatea organizațiilor de partid, folosind în dezbateri cunoștințe și exemple din unitățile unde fac practică. Vizitele documentare în unitățile industriale agricole și în instituțiile culturale au un rol important în împletirea teoriei cu practica și îmbogățirea experienței cursanților.“ (SJTANR, Fond Școala Interjudețeană de Partid Timișoara, file 149, f. 63 f.)

Als Mitglied des ZK der kommunistischen Partei und Sekretär des Parteikomitees vor Ort habe dieser einen Vortrag „über die Gegenwart und Zukunft des Kreises Gorj“ gehalten. „Bei dieser Gelegenheit präsentierte der Genosse Tănase Lolescu, Sekretär des Stadtparteikomitees von Motru, ausschnittsweise die Geschichte der Bergbaustadt, danach besuchte man gemeinsam das Bergwerk von Lupoiaia. Des Weiteren besuchte eine Gruppe der Schüler [...] die Werkstätten der Handwerkskooperative ‚Arta Casnică‘ [Die häusliche Kunst] in Tismana [...]. In Arcani trafen die Besucher mit lokalen Vertretern der Partei- und Staatsorgane zu einem Meinungsaustausch über Methoden und Formen der Kultur- und Bildungsarbeit auf Gemeindeebene zusammen, der jüngst auch auf der Ebene der Kommune stattfand. Nach dem Besuch des Brâncuși-Denkmal in T[âr]g[u] Jiu und der Baustelle des Kraftwerks von Rovinari trafen sich die Gäste mit einem Teil der Mitglieder des Büros des Parteikomitees des Kreises. Zum Schluss des Erfahrungsaustauschs nahmen die Gäste an einigen vom städtischen Gemeindezentrum von T[âr]g[u] Jiu veranstalteten kulturellen Aktivitäten teil“.

„Cu acest prilej, tovarășul Tănase Lolescu, secretar al comitetului orășănesc de partid Motru, a prezentat câteva secvențe din biografia orașului minier, după care a fost vizitată mina de la Lupoiaia. În continuare, grupul de elevi al școlii amintite – activiști de partid, UTC și sindicat – a vizitat complexul cooperăției meșteșugărești ‚Arta Casnică‘ din Tismana, participând apoi, la un program artistic susținut de formațiile de artiști amatori din localitate. La Arcani, vizitatorii au avut o întâlnire cu organele locale de partid și de stat, tema discuțiilor fiind un schimb păreri privind metode și forme ale muncii cultural-educative desfășurată, în ultimul timp, la nivelul comunei. După vizitarea complexului brâncușian de la Tg. Jiu și a șantierului Termocentralei de la Rovinari, oaspeții s-u întâlnit cu o parte din membrii biroului Comitetului județean de partid. [...] În ultima parte a schimbului de experiență, oaspeții au participat la unele activități culturale inițiate de Casa municipală de cultură a Tg. Jiu, printre care și un program artistic susținut de brigăzi artistice de agitație din interprinderi și cooperative meșteșugărești din Tg. Jiu. Au mai fost vizitate câteva obiective economice, culturale și turistice din Tg. Jiu și din județ.“ (Gazeta Gorjului vom 6.4.1972. Vgl. auch die Zeitung „Flamura“ (Die Flamme) vom 8.2.1973)

So hieß es beispielsweise über die Schülerin Alexandra Rezeanu, die vom 27. Januar bis zum 4. März 1958 in der Gemeinde Traian im Kreis Caracal „zur praktischen Arbeit“ eingesetzt war: „Genossin Rezeanu Alexandra [...] versuchte, das in der Schule erworbene Wissen [...] zu teilen. In Hinblick auf die Arbeit für die Wahlkampagne der FDP [Frontul Democrației Populare – Die Front der Volksdemokratie] nutzte die Genossin die Partei- und Massenorganisationen für alle organisatorischen und politischen Maßnahmen und half so tatsächlich dem Exekutivkomitee des lokalen Volksrats; dadurch war die FDP-Wahlkampagne bezogen auf die Verbreitung der Parteipropaganda bei den Arbeitern erfolgreich, [sodass] die Wahl der Abgeordneten in die Volksräte unter den besten Umständen und entsprechend den erhaltenen Anweisungen erfolgt. Genossin Rezeanu Alexandra unterstützte den Lehrkörper der Gemeinde, indem sie eine Gruppe von Kunstlehrern bildete [...], und sie versuchte, die Arbeit mit den Pionieren in der Gemeinde Traian effektiv zu unterstützen, indem sie dem Pionierlehrer beibrachte, wie er in Zukunft zu arbeiten hatte. Während der gesamten Zeit begegnete Genossin Rezeanu Alexandra allen, mit denen sie zusammenarbeitete, mit Respekt und erwies sich als ein gutes, aufrichtiges und fleißiges Element.“

„[...] tov. Rezeanu Alexandra și-a desfășurat întreaga sa activitate prin organele locale de partid și de stat și prin organizațiile de UTM din comuna respectivă, a căutat să le împărtășească cunoștințele sale căpătate în școală. În ceea ce privește munca în campania FDP (Frontul Democrației Populare) tovarășa a luat toate măsurile organizatorice și politice prin organizațiile de partid și organizațiile de masă, ajutând efectiv comitetul executiv al sfatului popular local, reușindu-se ca în felul acesta campania FDP în problema popularizării și desfășurării propagandei de partid în mijlocul oamenilor muncii [pentru] alegerile de deputați în sfaturile populare să se desfășoare în cele mai bune condițiuni, conform instrucțiunilor primite. Tov. Rezeanu Alexandra s-a preocupat, de asemenea, în a sprijini corpul didactic din comună pentru a înjgheba echipa artistică [...] și a căutat să sprijine efectiv munca cu pionerii din comuna Traian, ajutând instructoarea de pioneri de felul cum trebuie să-și desfășoare activitatea pe viitor. Tov. Rezeanu Alexandra în această perioadă a avut o comportare demnă față de cei cu care a muncit, dând dovadă de un element bun, cinstit și harnic.“ (SJTANR, Fond Școala Interjudețeană de Partid Timișoara, file 23, f. 34)